1. **ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ**

| **Zadania szczegółowe** | **ZAŁOŻONE SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ** |
| --- | --- |
| Koncentrowanie zarządzania szkołą na nauczaniu i uczeniu się oraz zapewnianiu odpowiednich ku temu warunków. | **Budowanie przywództwa edukacyjnego ze szczególnym nastawieniem na partycypację w odniesieniu do wszystkich członków społeczności szkolnej poprzez:**   1. powoływanie zespołów zadaniowych i przedmiotowych, 2. podejmowanie decyzji organizacyjnych, szkoleniowych i finansowych we współpracy z nauczycielami, 3. realizacji wniosków z analizy wyników egzaminu gimnazjalnego, 4. przydział zajęć edukacyjnych i obowiązków pracowników zgodnie z potrzebami szkoły w sposób jawny i konsultowany z nauczycielami, 5. współpracę z nauczycielami w zakresie realizowania i monitorowania realizacji podstawy programowej, 6. komunikację z pracownikami niepedagogicznymi w formie comiesięcznych zebrań, 7. powołanie administratora bezpieczeństwa informacji, 8. sprawowanie kontroli zarządczej zgodnie ze standardami i regulaminem, 9. prowadzenie rekrutacji uczniów do klas pierwszych zgodnie z polityką wypracowaną przez radę pedagogiczną – oddziały sportowe, tematyczne, integracyjne itp., 10. organizację pracy pedagogów, psychologa, świetlicy, biblioteki zgodnie z potrzebami uczniów, we współpracy z wymienionymi podmiotami, 11. prowadzenie ewaluacji wewnętrznej we współpracy z nauczycielami, 12. określanie potrzeb szkoleniowych wspólnie z nauczycielami, 13. współpracę z gronem pedagogicznym w zakresie profilaktyki uzależnień i zagrożeń dla uczniów, 14. uzasadnianie przyznawania nagród dyrektora, typowania nauczycieli do nagród miasta i kuratora oraz otwartość na propozycje grona pedagogicznego i rodziców w tym   zakresie,   1. współpracę z nauczycielami w zakresie przygotowania i wdrażania innowacji np. przez rozwiązania organizacyjne, 2. systematyczną komunikację z uczniami i rodzicami w formie dialogu, 3. komunikację z organem prowadzącym i Wydziałem Oświaty, 4. organizowanie współpracy z innymi placówkami oświatowymi, organizacjami działającymi na rzecz uczniów, 5. ośrodkami szkoleniowymi, akademickimi, fundacjami, instytucjami miasta, trenerami sportowymi. |
| Podejmowanie przez dyrektora działań służących indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu. |
| Współdziałanie dyrektora z nauczycielami w ewaluacji wewnętrznej. |
| Wykorzystywanie wniosków wynikających z wewnętrznego i zewnętrznego nadzoru pedagogicznego w procesie zarządzania. |
| Wspieranie przez dyrektora działań nowatorskich, innowacji i eksperymentów. |
| Współpraca dyrektora z nauczycielami, innymi pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami w procesie decyzyjnym. |
| Budowanie przez dyrektora sieci wsparcia dla szkoły, zgodnej z jej potrzebami. |
| 1. **ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ – cd.** | |
| **Zadania szczegółowe** | **ZAŁOŻONE SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ** |
| Koncentrowanie zarządzania szkołą na nauczaniu i uczeniu się oraz zapewnianiu odpowiednich ku temu warunków. | **Sprawne administrowanie szkołą poprzez :**   1. profesjonalną obsługę klienta wewnętrznego i zewnętrznego w sekretariacie szkoły, 2. komunikację szkoły za pomocą skrzynki podawczej i e-maile służbowe w domenie miasta, 3. organizację egzaminu ósmoklasisty zgodnie z potrzebami uczniów i zasobami szkoły, 4. zawieranie i negocjowanie umów korzystnych dla szkoły, 5. działania zgodne z prawem w zakresie zamówień publicznych, 6. niezwłoczne udzielanie informacji publicznej, 7. działania zapewniających bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole, 8. przestrzeganie zasad BHP przez pracowników i uczniów, 9. organizację i funkcjonowanie składnicy akt, 10. wprowadzanie informacji do starego i nowego SIO z najwyższą starannością, 11. kontrolę i wytyczne do prawidłowego prowadzenia dokumentacji szkolnej dla nauczycieli i sekretarza szkoły, 12. sprawne funkcjonowanie komisji ZFŚS i funduszu zdrowotnego, 13. skuteczne zabieganie o środki finansowe w celu modernizacji bazy materialnej szkoły, 14. przejrzystość finansową i decyzyjną. |
| Podejmowanie przez dyrektora działań służących indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu. |
| Współdziałanie dyrektora z nauczycielami w ewaluacji wewnętrznej. |
| Wykorzystywanie wniosków wynikających z wewnętrznego i zewnętrznego nadzoru pedagogicznego w procesie zarządzania. |
| Wspieranie przez dyrektora działań nowatorskich, innowacji i eksperymentów. |
| Współpraca dyrektora z nauczycielami, innymi pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami w procesie decyzyjnym. |
| Budowanie przez dyrektora sieci wsparcia dla szkoły, zgodnej z jej potrzebami. |