PRZEDMIOTOWE ZASADY

OCENIANIA

**CHEMIA**

Opracowane przez nauczyciela chemii Urszulę Zmudę

wrzesień 2019 rok

**1. Formy oceniania wiadomości i umiejętności ucznia:**

 a) **sprawdzian** – praca pisemna zapowiedziana minimum tydzień przed terminem pisania , obejmująca treści z danego działu, poprzedzona powtórzeniem wiadomości. Ocena ze sprawdzianu jest oceną wiodącą podczas wystawiania oceny na półrocze bądź rocznej;

b) **kartkówka** – forma pracy pisemnej obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji, bądź inny materiał zapowiedziany na tydzień przed terminem pisania;

c) **odpowiedź ustna** – forma oceniania obejmująca treści z trzech ostatnich lekcji , bądź inny materiał zapowiedziany na tydzień przed terminem odpowiedzi;

d) **aktywność** – oceniana na plusy ,minusy, bądź oceny, sześć „+” – ocena celująca, pięć „+” ocena bardzo dobra, cztery „+” ocena dobra, trzy „+” ocena dostateczna, dwa „+” ocena dopuszczająca. Negatywna aktywność ucznia oceniana jest minusami, trzy „- „ ocena niedostateczna;

e) **zadanie domowe** – oceniane na plusy , minusy , bądź na ocenę, tak jak aktywność.

f) **doświadczenie** – oceniane za pomocą ocen, za przyniesienie materiałów, prawidłowe wykonanie oraz za omówienie i zaprezentowanie zadanego eksperymentu.

**2. Wymagania na poszczególne oceny znajdują się w odrębnym dokumencie znajdującym się na stronie szkolnej internetowej.**

**3. Procentowa skala oceniania:**

 0 – 29% ocena niedostateczna

 30% - 49% ocena dopuszczająca

 50% - 69% ocena dostateczna

 70% - 89% ocena dobra

 90% - 99% ocena bardzo dobra

 100% ocena celująca

**4. Istnieje możliwość uzyskania oceny wyższej od proponowanej na półrocze lub oceny rocznej w trybie zawartym w Statucie Szkoły.**