1. **UWZGLĘDNIANIE WNIOSKÓW Z ANALIZY WYNIKÓW EGZAMINU GIMNAZJALNEGO**

| **Zadania szczegółowe** | **ZAŁOŻONE SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ** |
| --- | --- |
| Monitorowanie i analizowanie działań prowadzonych przez szkołę, a w razie potrzeby ich modyfikowanie. | Kontynuowanie prowadzenia analizy wyników egzaminu gimnazjalnego przez dyrekcję (tendencje rozwojowe szkoły, normy staninowe dla poszczególnych zakresów egzaminu i przedmiotów, pozycja szkoły w powiecie, województwie, okręgu i kraju) i zespoły przedmiotowe (łatwości zadań, rozkład wyników, staniny w odniesieniu do poszczególnych zadań i badanych w nich umiejętności, rozkład wyników staninowych dla uczniów, z poszczególnych przedmiotów egzaminacyjnych, wnioski i sposoby ich realizacji).  Przedstawienie radzie pedagogicznej wniosków z wyników egzaminu i sposobów ich realizacji oraz monitorowanie przez dyrekcję i przewodniczących zespołów przedmiotowych ich realizacji (obserwacje lekcji, modyfikowanie działań po dyskusji w zespołach przedmiotowych).  Upowszechnienie w analizie wyników egzaminu gimnazjalnego metody edukacyjnej wartości dodanej z wykorzystaniem licznika EWD 100, który pozwoli na przeanalizowanie efektywności kształcenia w grupach uczniów o różnym potencjale edukacyjnym, to z kolei pozwoli na racjonalne planowanie zajęć dodatkowych i analizę wykorzystywanych na zajęciach metod pracy. |
| Analizowanie co roku wyników egzaminu gimnazjalnego. |
| Planowanie i podejmowanie działań przez nauczycieli na podstawie analizy wyników egzaminu gimnazjalnego. |