1. **WSPÓŁPRACA NAUCZYCIELI**

**Synergia zespołu to więcej niż suma działań pojedynczych osób.**

| **Zadania szczegółowe** | **ZAŁOŻONE SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ** |
| --- | --- |
| Współdziałanie nauczycieli w zespołach przedmiotowych w celu właściwej realizacji podstawy programowej. | Regularne spotkania nauczycieli w zespołach przedmiotowych w celu opracowania programów nauczania zajęć edukacyjnych zgodnych z podstawą programową, wybór podręczników, dzielenia się wiedzą zdobytą na szkoleniach i projektach, przygotowywania innowacji, działań nowatorskich i inicjatyw na rzecz szkoły.  Zajmowanie stanowisk w sprawach szkoły, opracowywanie niezbędnych dokumentów przez zespoły przedmiotowe i przekazywanie ich dyrekcji lub zespołom zadaniowym.  Spotkania nauczycieli pracujących w jednym oddziale i wypracowywanie odpowiednich działań w celu uzyskania właściwych postaw uczniów i indywidualnego traktowania każdego ucznia. Włączanie do prac zespołu (w razie potrzeb) dyrekcji, pedagogów, psychologa lub przedstawicieli instytucji wspierających szkołę w określonym problemie edukacyjnym lub społecznym. Kierowanie zespołem przez wychowawcę klasy. Konsekwentna realizacja przez nauczycieli wypracowanych działań.  Stosowanie obserwacji koleżeńskich w praktyce szkolnej. |
| Współdziałanie nauczycieli pracujących w jednym oddziale w celu planowania, organizowania, realizowania i modyfikowania procesów edukacyjnych, postaw uczniów i indywidualnego traktowania każdego ucznia. |
| Wzajemna pomoc koleżeńska w rozwoju zawodowym oraz procesach ewaluacyjnych. |
| Wzajemna pomoc koleżeńska nauczycieli w rozwiązywaniu problemów bieżących (szczególnie w odniesieniu do nauczycieli rozpoczynających karierę zawodową). |