1. **WSPOMAGANIE ROZWOJU UCZNIÓW**

**Rozwijamy talenty, odkrywamy uzdolnienia i przeciwdziałamy wykluczeniu.**

| **Zadania szczegółowe** | **ZAŁOŻONE SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ** |
| --- | --- |
| Rozpoznawanie predyspozycji, zdolności i potrzeb uczniów. | Tworzenie klas integracyjnych.  Rozpoznawanie możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych, sposobów uczenia się i sytuacji społecznej każdego ucznia (szczególnie diagnoza każdego ucznia na „wejściu” w klasie pierwszej oraz przy zmieniającej się sytuacji życiowej).  Działania dostosowane do każdego ucznia po jego zdiagnozowaniu.  Działania antydyskryminacyjne poprzez uregulowania statutowe, przyjęte procedury działań w sytuacjach kryzysowych, skuteczne rozwiązywanie problemu każdego ucznia z najwyższą starannością przez osoby do tego upoważnione, we współpracy z rodzicami/opiekunami i odpowiednimi instytucjami, edukację społeczności szkolnej, kampanię medialną na terenie szkoły.  Zapewnienie uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych osiągnięcia sukcesu edukacyjnego poprzez realizację zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej: wskazaną organizację kształcenia, zajęcia rewalidacyjne z odpowiednimi specjalistami, zajęcia wyrównawcze, opiekę oraz współpracę nauczycieli uczących.  Organizowanie dla szerokiej grupy uczniów różnorodnych konkursów wewnętrznych oraz przygotowanie i udział uczniów w konkursach zewnętrznych. |
| Uwzględnianie informacji o uczniach i ich sytuacji przy podejmowaniu stosownych działań na rzecz dziecka. |
| Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych adekwatnych do potrzeb uczniów. |
| Przeciwdziałanie jakimkolwiek formom i praktykom dyskryminacji. |
| Współpraca z podmiotami środowiska lokalnego wspomagającymi ucznia. |
| Zindywidualizowane podejście do każdego ucznia. |