1. **PROCESY EDUKACYJNE**

**Wszystko co się dzieje w szkole ma służyć uczeniu się w atrakcyjnym środowisku z nastawieniem na przyszłość.**

| **Zadania szczegółowe** | **ZAŁOŻONE SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ** |
| --- | --- |
| Planowanie procesów edukacyjnych w celu rozwoju uczniów. | Konstruowanie rocznych planów pracy bazujących na koncepcji pracy szkoły, poprzez konsultację z całą społecznością szkolną (przewodniczący zespołów przedmiotowych, pedagodzy, psycholog, nauczyciele świetlicy, bibliotekarz, przewodniczący RSU, woźna).  Stosowanie oceniania kształtującego i jego doskonalenie (szkolenia, wzajemne obserwacje lekcji).  Budowanie relacji z uczniami w celu tworzenia sprzyjającej atmosfery uczenia się (szacunek, kultura słowa, cierpliwość, rozmowy o procesie edukacyjnym).  Przeznaczenie godzin przyznanych przez organ prowadzący na zajęcia edukacyjne zgodnie z zainteresowaniami uczniów: matematyczno-przyrodnicze, humanistyczno-językowe, sportowe zgodnie z wyborami uczniów podczas rekrutacji.  Funkcjonowanie klas tematycznych (zajęcia pozalekcyjne przypisane do tematu klasy).  Udział uczniów w projektach kształtujących umiejętność uczenia się. |
| Tworzenie atmosfery sprzyjającej uczeniu się. |
| Przedstawianie uczniom celów uczenia się i wymagań edukacyjnych. |
| Stosowanie różnorodnych metod pracy nakierowanych na ucznia. |
| Motywowanie uczniów i wspieranie ich w sytuacjach trudnych. |
| Kształtowanie u uczniów umiejętności uczenia się. |
| Wspieranie uczniów w procesie uczenia się i planowaniu indywidualnego rozwoju poprzez systematyczną informację zwrotną o postępach w nauce i poprzez ocenianie. |
| Kształtowanie u uczniów umiejętności rozwiązywania zadań problemowych łączących wiedzę z różnych dziedzin. |
| Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za rozwój osobisty i postępy w nauce. |
| Budowanie podstaw samokształcenia i kooperacji w edukacji (uczniowie uczą się od siebie nawzajem). |
| Stosowanie nowatorskich rozwiązań dydaktycznych i wychowawczych. |