1. **ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ**

| **Zadania szczegółowe** | **ZAŁOŻONE SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ** |
| --- | --- |
| Koncentrowanie zarządzania szkołą na nauczaniu i uczeniu się oraz zapewnianiu odpowiednich ku temu warunków. | **Budowanie przywództwa edukacyjnego ze szczególnym nastawieniem na partycypację w odniesieniu do wszystkich członków społeczności szkolnej poprzez:**1. powoływanie zespołów zadaniowych i przedmiotowych,
2. podejmowanie decyzji organizacyjnych, szkoleniowych i finansowych we współpracy z nauczycielami,
3. realizacji wniosków z analizy wyników egzaminu gimnazjalnego,
4. przydział zajęć edukacyjnych i obowiązków pracowników zgodnie z potrzebami szkoły w sposób jawny i konsultowany z nauczycielami,
5. współpracę z nauczycielami w zakresie realizowania i monitorowania realizacji podstawy programowej,
6. komunikację z pracownikami niepedagogicznymi w formie comiesięcznych zebrań,
7. powołanie administratora bezpieczeństwa informacji,
8. sprawowanie kontroli zarządczej zgodnie ze standardami i regulaminem,
9. prowadzenie rekrutacji uczniów do klas pierwszych zgodnie z polityką wypracowaną przez radę pedagogiczną – oddziały sportowe, tematyczne, integracyjne itp.,
10. organizację pracy pedagogów, psychologa, świetlicy, biblioteki zgodnie z potrzebami uczniów, we współpracy z wymienionymi podmiotami,
11. prowadzenie ewaluacji wewnętrznej we współpracy z nauczycielami,
12. określanie potrzeb szkoleniowych wspólnie z nauczycielami,
13. współpracę z gronem pedagogicznym w zakresie profilaktyki uzależnień i zagrożeń dla uczniów,
14. uzasadnianie przyznawania nagród dyrektora, typowania nauczycieli do nagród miasta i kuratora oraz otwartość na propozycje grona pedagogicznego i rodziców w tym
15. zakresie,
16. współpracę z nauczycielami w zakresie przygotowania i wdrażania innowacji np. przez rozwiązania organizacyjne,
17. systematyczną komunikację z uczniami i rodzicami w formie dialogu,
18. komunikację z organem prowadzącym i Wydziałem Oświaty,
19. organizowanie współpracy z innymi placówkami oświatowymi, organizacjami działającymi na rzecz uczniów,
20. ośrodkami szkoleniowymi, akademickimi, fundacjami, instytucjami miasta, trenerami sportowymi.
 |
| Podejmowanie przez dyrektora działań służących indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu. |
| Współdziałanie dyrektora z nauczycielami w ewaluacji wewnętrznej. |
| Wykorzystywanie wniosków wynikających z wewnętrznego i zewnętrznego nadzoru pedagogicznego w procesie zarządzania. |
| Wspieranie przez dyrektora działań nowatorskich, innowacji i eksperymentów. |
| Współpraca dyrektora z nauczycielami, innymi pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami w procesie decyzyjnym. |
| Budowanie przez dyrektora sieci wsparcia dla szkoły, zgodnej z jej potrzebami. |
| 1. **ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ – cd.**
 |
| **Zadania szczegółowe** | **ZAŁOŻONE SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ** |
| Koncentrowanie zarządzania szkołą na nauczaniu i uczeniu się oraz zapewnianiu odpowiednich ku temu warunków. | **Sprawne administrowanie szkołą poprzez :**1. profesjonalną obsługę klienta wewnętrznego i zewnętrznego w sekretariacie szkoły,
2. komunikację szkoły za pomocą skrzynki podawczeji e-maile służbowe w domenie miasta,
3. organizację egzaminu gimnazjalnego zgodnie z potrzebami uczniów i zasobami szkoły,
4. zawieranie i negocjowanie umów korzystnych dla szkoły,
5. działania zgodne z prawem w zakresie zamówień publicznych,
6. niezwłoczne udzielanie informacji publicznej,
7. działania zapewniających bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole,
8. przestrzeganie zasad BHP przez pracowników i uczniów,
9. organizację i funkcjonowanie składnicy akt,
10. wprowadzanie informacji do starego i nowego SIO z najwyższą starannością,
11. kontrolę i wytyczne do prawidłowego prowadzenia dokumentacji szkolnej dla nauczycieli i sekretarza szkoły,
12. sprawne funkcjonowanie komisji ZFŚS i funduszu zdrowotnego,
13. skuteczne zabieganie o środki finansowe w celu modernizacji bazy materialnej szkoły,
14. przejrzystość finansową i decyzyjną.
 |
| Podejmowanie przez dyrektora działań służących indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu. |
| Współdziałanie dyrektora z nauczycielami w ewaluacji wewnętrznej. |
| Wykorzystywanie wniosków wynikających z wewnętrznego i zewnętrznego nadzoru pedagogicznego w procesie zarządzania. |
| Wspieranie przez dyrektora działań nowatorskich, innowacji i eksperymentów. |
| Współpraca dyrektora z nauczycielami, innymi pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami w procesie decyzyjnym. |
| Budowanie przez dyrektora sieci wsparcia dla szkoły, zgodnejz jej potrzebami. |