1. **WYKORZYSTYWANIE ZASOBÓW SZKOŁY I ŚRODOWISKA**

**Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój.**

| **Zadania szczegółowe** | **ZAŁOŻONE SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ** |
| --- | --- |
| Prowadzenie diagnozy potrzeb i zasobów szkoły. | Przeprowadzenie dwa razy w roku przeglądu zasobów materialnych szkoły w celu określenia potrzeb w tym zakresie.Modernizacja bazy materialnej szkoły przebiegająca w sposób planowy.Podjęcie działań w celu realizacji inwestycji infrastruktury sportowej, przewidzianych dla Gimnazjum nr 1 w Wągrowcu, zawartych w strategii rozwoju miasta do roku 2020. Organizacja imprez środowiskowych.Ustalenie zasad aktywnego udziału szkoły w propozycjach lokalnego środowiska w sposób niezakłócający czasu przeznaczonego na realizację podstawy programowej (uzgodnienie terminów z organizatorami np. targów edukacyjnych, formy i czasu prezentowania oferty edukacyjnej przez szkoły średnie na terenie gimnazjum, itp., oferty biblioteki czy MDK).Udział szkoły w propozycjach edukacyjnych, kulturalnych i środowiskowych środowiska lokalnego (jako współorganizator, partner i uczestnik).Udział uczniów w konkursach i inicjatywach instytucji współpracujących ze szkołą oraz działających na rzecz miasta.Organizacja trzydniowych rekolekcji we współpracy z MDK, i parafią św. Wojciecha.Wspieranie działań grupy wolontariatu na rzecz uczniów i środowiska.Budowanie relacji i upoglądowianie uczenia się poprzez współpracę z instytucjami zewnętrznymi w mieście (np. biblioteka miejska, MDK, nadleśnictwo, muzeum, straż pożarna, policja, sanepid, składowisko odpadów komunalnych, banki, urząd pracy, oczyszczalnia ścieków, lokalne przedsiębiorstwa).Współpraca w zakresie inicjatyw edukacyjnych i wyboru dalszej drogi kształcenia z innymi placówkami oświatowymi. |
| Wykorzystywanie zasobów środowiska przy podejmowaniu działań na rzecz rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb. |
| Podejmowanie inicjatyw na rzecz środowiska w sposób celowy i planowy. |
| Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym na rzecz ich wzajemnego rozwoju. |